



PD Dr. M. Sander-Gaiser
Fuldaweg 8
34317 Habichtswald
Dienstl. 0561-9307165
Priv.: 05606-531694
E-Mail: martin.sander-gaiser@reliweb.de
Url: <http://www.sander-gaiser.de>

Kassel, 05.05.11

CURRICULUM VITAE

Martin Sander-Gaiser
geboren am 23. Januar 1958
in Ludwigshafen am Rhein
verheiratet, 3 Töchter

STUDIUM

- 1976-78 Kirchliche Hochschule Bethel
1978-80 Theologische Fakultäten an den Universitäten Heidelberg und Tübingen
1980-82 Zweijähriger Studiengang Judaica an der Universität Utrecht und B. Folkertsma Stichting voor Talmudica (<http://www.folkertsmastichting.nl/>). Abschluss mit Diplomarbeit bei Prof. Y. Ashkenasy: Lernen. Ein Dialog mit der jüdischen Tradition und dem Werk Paolo Freires, Pädagogik der Unterdrückten
1982-84 Theologische Fakultät der Universität Tübingen. Examensarbeit bei Prof. Dr. M. Welker: Lernen als Thema theologischer Anthropologie. Eine Untersuchung im jüdisch-christlichen Dialog
1984 Erste Theologische Dienstprüfung in Speyer

KIRCHENGEMEINDE

- 1984-87 Gastvikariat in Wüstenrot (Württemberg)
Schwerpunkte der Gemeindearbeit: Erwachsenenbildung und Konfirmandenunterricht. Zweite theologische Dienstprüfung. Examensarbeit: Chancen und Probleme kirchlicher Bildungsarbeit mit Erwachsenen. Ordination
1987-88 Pfarrer in Eislingen bei Stuttgart
1991-96 Ehrenamtliche Mitarbeit in der Ev. Luth. Gemeinde in Purmerend (Gemeinde meiner Frau, Niederlande), Gremienarbeit für die ELK (Ev. Luth. Kirche der Niederlande)
Seit 2004 Pfarrer im Ehrenamt in Nieder- und Oberelsungen. Regelmäßiger Predigtendienst und Konfirmandenarbeit, Bezirkssynode.

BERUFLICHE TÄTIGKEITEN

- 1989-94 Wissenschaftlicher Assistent in der Lutherforschung an der Theologischen Fakultät der „Universiteit van Amsterdam“ (UVA). 1995 Promotion bei Prof. Dr. J. P. Boendermaker: Lernen als Spiel bei Martin Luther
- 1996-2001 Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Religionspädagogik der Theologischen Fakultät Leipzig. 2002 Habilitation: Lernen mit vernetzten Computern in religionspädagogischer Perspektive. Theologische und lernpsychologische Grundlagen, praktische Modelle.
- 2001 BMBF-Projektmanager für das Projekt „Lernende Region Leipzig“ am Lehrstuhl für Erwachsenenbildung Univ. Leipzig. Siehe: <http://www.leipzig-lernt.de>
- 2002 Privatdozent für Religionspädagogik an der Universität Leipzig
- 2002-2004 Koordinator der gemeinsamen Evaluation von Lehre und Studium im Universitätsverbund Halle-Wittenberg, Jena und Leipzig (LEU). Finanziert durch die Ministerien von Sachsen, Sachsen-Anhalt, Thüringen. Siehe: <http://www.univerbund.de/vertraege/lehrevaluation.htm>
- Seit 2004 Studienleiter am PTI in Kassel. Siehe: <http://www.pti-kassel.de>
- Seit 2007 Venia legendi für Religionspädagogik an der Universität Göttingen
- 2008-11 Lehrauftrag an der Theologischen und philosophischen Fakultät der Universität Göttingen. 4 SWS Religionswissenschaft und 4 SWS Religionspädagogik.

NEBENTÄTIGKEITEN

- 1989-92 Systemoperator an der Theologischen Fakultät in Amsterdam
- 1993-96 Leiter der Automatisierung/Informatisierung der Theologischen Fakultät in Amsterdam (UvA)
Gründung und Leitung der Computerfirma „Retia“ in den Niederlanden (Kamer van Koophandel Hoorn: 9. Juli 1993, Nr. 41648)

WISSENSCHAFTLICHE LEHRE

Hinweis: Weitere Informationen zur Lehre finden Sie unter <http://www.sander-gaiser.de>

Universität Amsterdam (Angabe in Studienjahren):

- 1988/89 Luthers Psalmenkommentare (HS zus. mit Prof. Dr. J. Boendermaker)
Talmud-Studiengruppe
- 1989/90 Ekklesiologie (HS zus. mit Prof. Dr. J. Boendermaker)
- 1990/91 Das fünfte Gebot. Luther und die Mekhilta (S)
Theologia Crucis (HS zus. mit Prof. Dr. J. Boendermaker)
Einführung in Luthers Werke (PS)
- 1992/93 Von den guten Werken (HS zus. mit Prof. Dr. J. Boendermaker)
Exegetische Texte bei Luther (PS)
- 1993/94 Das Buch Jona. Prädestination bei Luther
(HS zus. mit Prof. Dr. J. Boendermaker)
Exegetische Texte bei Luther (PS)

Universität Leipzig:

- 1996/97 Einführung in die Theorie der Unterrichtsanalyse (PS)
Einführung in die Religionspädagogik (PS)
Fachpraktisches Seminar Mittelschule (S)
- 1997 Unterrichtsanalyse in Heidenheim (PS)
Fachpraktisches Seminar Mittelschule (S)
- 1997/98 Religionspädagogik im Informationszeitalter (PS)
Einführung in die Theorie der Unterrichtsanalyse (PS)
- 1998 Unterrichtsanalyse in Weinsberg/Württemberg (PS)
Fachpraktisches Seminar Mittelschule (S)
Jüdischer und christlicher Religionsunterricht in Sachsen. Probleme und
Perspektiven eines neuen Faches in einer areligiösen Schulkultur
(Studententag des jüdisch-christlichen Vereins Leipzig)
- 1998/99 Einführung in die Theorie der Unterrichtsanalyse (PS)
Fachpraktisches Seminar Grundschule (S)
- 1999 Unterrichtsanalyse in Weinsberg in Ulm (PS)
Konzeptionen und Probleme gegenwärtiger Religionspädagogik (PS)
- 1999/2000 Fachpraktisches Seminar Grundschule (S)
Lernen in digitalen Umgebungen am Beispiel Religion (Ü)
Fachpraktisches Seminar Gymnasium (S)
Internet im Religionsunterricht (Lehrerfortbildung in Baden-Württemberg)
Zur Kommunikationstheorie der Neuen Medien (Distance Learning Seminar
im Fachbereich Publizistik zwischen Univ. Bochum und Univ. Leipzig)
- 2000/1 Einführung in die Theorie der Unterrichtsanalyse (S)
Fachpraktisches Seminar Grundschule (S)
Unterrichtsanalyse in Heidenheim (PS)
Gastvortrag: Die Bürger und das Internet als Bildungsmedium (Leipzig)
- 2001/02 Gastvortrag: Theologisch verstandenes Lernen. Martin Luthers Einsichten als
Beitrag zur modernen Religionspädagogik (Erlangen).
Gastvortrag: Theologische Zugänge zur Religionspädagogik und ihre
Auswirkungen auf die Praxis des Unterrichtens (Paderborn)
Gastvortrag: Glauben lernen? Anregungen zur Theorie und Praxis des
Religionsunterrichtes (Jena)
Gastvortrag: Unterrichtsanalyse als Weg zur Qualitätssicherung des
Religionsunterrichtes (Leipzig)
Fachpraktisches Seminar Grundschule (S)
- 2003 Neuere Lernformen im Religionsunterricht (Ü)
- 2003 Gastvortrag mit Workshop: Computer Support für Collaborative Learning
(Weilburg)
Gastvortrag: Chancen und Grenzen des kooperativ-konfessionellen
Religionsunterrichtes in Niedersachsen (Hannover).
Gastvortrag: Qualitätsmanagement und Organisationsentwicklung in
kirchlichen Einrichtungen (Hannover).
Neue religionspädagogische und erziehungswissenschaftliche Konzepte (S)
- 2003/04 „Learning is Doing“. Tätige und handlungsorientierte Lernformen in
Gemeinde und Schule (S)
- 2004 Neuere Konzepte und Entwicklungen in der Religionspädagogik (S)

Universität Kassel:

2004/5 Neue Medien (S)

Universität Göttingen:

- 2005 Neue Medien in Schule und Gemeinde (S)
Gastvortrag: Gemeinschaftliches Lernen im Religionsunterricht (Halle).
Gastvortrag und Workshop auf der Fachtagung von RPI-virtuell.
- 2005/06 Konfessioneller Religionsunterricht – heute? (S)
Teilnahme an der religionspädagogischen Sozietät am Lehrstuhl für
Religionspädagogik
Gastvortrag Fachtagung RPI-virtuell: In welcher pädagogischen Perspektive
gestalte ich Online-Lernen?
Gastvortrag: Erschließung systematisch-theologischer Themen im
Religionsunterricht (Univ. Bochum)
Gastvortrag: Gemeinschaftliches Lernen im Religionsunterricht (Univ. Halle)
Teilnahme an der religionspädagogischen Sozietät am Lehrstuhl für
Religionspädagogik Göttingen
- 2006 Kollaboratives Arbeiten mit neuen Medien (S)
Teilnahme an der religionspädagogischen Sozietät am Lehrstuhl für
Religionspädagogik Göttingen
Jubiläumsvortrag der Telefonseelsorge Göttingen: Perspektiven der Seelsorge
im Informationszeitalter
Gastvortrag: Jesus, der Jude nach den Evangelien (Kassel)
- 2006/7 Religionsunterricht im Computerraum. Religionspädagogische Grundlagen
und Praxis (S)
Gastvortrag: Kompetenzorientiert Religion unterrichten (Osnabrück)
Teilnahme an der religionspädagogischen Sozietät am Lehrstuhl für
Religionspädagogik Göttingen
- 2007 Neue Lernformen im Religionsunterricht (S)
Teilnahme an der religionspädagogischen Sozietät am
Lehrstuhl für Religionspädagogik Göttingen
- 2007/8 Telelernen im Religionsunterricht (S)
Workshop zum diakonischen Lernen auf der Jahrestagung Diakonie in
Hephata
Teilnahme an der religionspädagogischen Sozietät am
Lehrstuhl für Religionspädagogik Göttingen
- 2008 Religion in lernwissenschaftlicher Perspektive unterrichten (S)
Vorstellungsvorlesung als Privatdozent: Kompetenzorientiert Religion
unterrichten
Teilnahme und Gastvortrag in der religionspädagogischen Sozietät am
Gastvortrag Univ. Giessen: Kompetenzorientiert Religion unterrichten. Der
Beitrag der Lernwissenschaften
Gastseminar Univ. Kassel: Arbeit mit Bildern im kompetenzorientierten
Religionsunterricht
- 2008/09 Einführung in die Religionspädagogik (PS)
Neue Medien im Religionsunterricht am Beispiel Welt- und

- Fremdreligionen (S)
 Geschichte, Gegenwart und Zukunft des jüdisch-christlichen Dialogs (S)
 Der Islam in der Gegenwart (S)
 Teilnahme an der religionspädagogischen Sozietät am Lehrstuhl für
 Religionspädagogik
- 2009
 Religionspädagogisches Examenrepertorium
 Religionsunterricht analysieren und verbessern (S)
 Religion in Bildungsprozessen mit Erwachsenen (S)
 Mystik - religionsübergreifend und religionsverbindend? (S)
 Gastvortrag: Partizipierendes Lernen. Ein Beitrag zur lernwissenschaftlichen
 Fundierung religiöser Bildung (Ludwigsburg)
 Gastvortrag: Die Lernwissenschaften und ihre Relevanz für den
 kompetenzorientierten Religionsunterricht (Giessen)
- 2009/10
 Judentum und Christentum. Die Beziehung zweier verwandter Religionen von
 der Zeit des Neuen Testaments bis zur Gegenwart (S)
 Medienkunde zum Thema Religionen (S)
 Medienkompetenz und Medienerziehung im Religionsunterricht (S)
 Konfessioneller Religionsunterricht im Wandel (S)
 Teilnahme an der religionspädagogischen Sozietät am Lehrstuhl für
 Religionspädagogik
 CVJM-Fachhochschule (Kassel). Umgang mit Methoden und ästhetischen
 Medien (S)
- 2010
 Examenkolloquium für Religionspädagogen
 Christentum und Islam (S)
 Was ist guter Religionsunterricht? (E-learning Seminar)
 Christliche Mystik und die Praxis der Kontemplation (S)
- 2010/11
 Bildungsforschung und Religionspädagogik (S)
 Methoden- und Medienkompetenz im Religionunterricht (S)
 Judentum und Christentum. Die Beziehungen zweier verwandter Religion von
 der Zeit des N.T. bis zur Gegenwart (S)
 Religiöse Bildung mit Erwachsenen gestalten (S)
- 2011
 Werkstatt Unterrichtsvorbereitung (S)

FORT- UND WEITERBILDUNG FÜR LEHRER/INNEN

- 1996
 Tod und Trauer im Religionsunterricht. Studententag für Pfarrer, Katecheten,
 Religionslehrer der Oberlausitz
- 1997
 Grundwissen systematische Theologie. Lehrerweiterbildung Sachsen
- 2004
 Lehrer-Pfarrerstudententag zus. mit Prof. Rothgangel: Wahrnehmung von
 Religiosität.
 Fachtagungen:
 - Internet im Religionsunterricht.
 - Martin Luther
- SCHiLF(= Schulinterne Fortbildungen)/Workshops/Studententage:
 - Sonstiges (Mitwirkung/Gestaltung) u.a:
 - Pfarrerlangzeitfortbildung
 - Diverse SCHiLF zu fachdidaktischen Themen
 - Verein evangelischer Religionslehrer Hessen
 - Referendariatsausbildung

- Vikariatsausbildung
 - Diakonenausbildung Hephata
- 2005
- Fachtagungen:
- Judentum im Religionsunterricht (Lehrplan, Materialien, Lernformen). Die jüdische Überlieferung als Weg zum tieferen Verständnis der christlichen Identität entdecken
 - Lernen mit neuen Medien in Schule und Gemeinde
- SCHiLF/Workshops/Studientage (Auszug):
- Praktische Arbeit mit der Religiosität von Jugendlichen.
 - Arbeit mit Bildern im Religionsunterricht.
 - Jesus als Lehrer.
 - Diverse weitere Veranstaltungen zu Fachdidaktik, Fachinhalten, Methodik
- 2006
- Fachtagungen:
- Profeten, Psalmen, Erzväter: Neue Erträge alttestamentlicher Forschung im Religionsunterricht (zus. mit Prof. Hartenstein)
 - Evangelisch-Katholisch. Unterricht in gemischt-konfessionellen Gruppen (zusammen mit dem Bistum Fulda)
 - Fachtagung RPI-virtell (Bad Berka)
- SCHiLF/Workshops/Studientage (Auszug):
- Religionspädagogische Fortbildungen/SCHiLF (nur im Auszug):
 - Lehrer-Pfarrer Studientag
 - Religion im Schulprogramm (Moderation und Leitung)
 - Werkstatt Neue Medien
 - Neue fachdidaktische Arbeitsformen
 - Theater im Unterricht
 - Erzählen im Religionsunterricht
 - Konfessionelle Kooperation an Schule und im Unterricht
 - Biblische Schlüsselfiguren
 - Der historische Jesus
 - Jesus in der Perspektive des Judentums
 - Mitwirkung in Referendariatsausbildung/Vokationstagung
 - Beratungen von Lehrern und Fachbereichen
 - Religion im Schulprogramm
 - Religionsunterricht analysieren
- 2007
- Fachtagungen:
- Lernsoftware und virtuelle Klassenzimmer
 - Christliche Meditation und Mystik. In Zusammenarbeit mit Williges Jäger
 - Religionsunterricht in gemischt-konfessionellen Gruppen
 - Feste als religiöse Spiegel des Lebens in Judentum, Islam, Christentum
 - Theater spielen im Religionsunterricht
 - Präsentieren und Visualisieren
- Religionspädagogische Fortbildungen/SCHiLF (nur im Auszug):
- Selbstorganisiertes Lernen und Methodentraining (für alle Fachbereiche)
 - Lesen von religiösen Texten mit leseschwachen Schülern
 - Neuere Jesusforschung

- Mitwirkung an verschiedenen Ausbildungsmodulen (Vikare, Referendare, CVJM-Sekretäre für den Religionsunterricht)
- 2008 Fachtagungen:
- Neues Testament und Judentum
 - Kommunikatives Lernen mit dem Computer in der Grundschule
 - Religionsunterricht in gemischt-konfessionellen Lerngruppen
 - Islam im Religionsunterricht
 - Die Bibel im kompetenzorientiertem Religionsunterricht
- Workshops/ SCHiLF/Studententage (nur im Auszug):
- Diakonisches Lernen (Workshop in Hephata)
 - Beten, wie geht das? Neue Zugänge für die Grundschule
 - Lesen von Texten in der Grundschule
 - Zugänge zum Islam in der Förderstufe
- 2009 Fachtagungen:
- Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht
 - Filme im Religionsunterricht (E-learning Fortbildung)
 - Die Bibel im kompetenzorientierten Religionsunterricht
- Workshops/ SCHiLF/Studententage (nur im Auszug):
- Lesen mit lernschwachen Schülern in der Grundschule
 - Arbeit mit lernschwachen Schülern in der Sek.I
 - Islam an der Schule und im Unterricht
 - Theologisieren mit Kindern und Jugendlichen (zus. mit Freudenberger-Lötz)
- Mitwirkung Vikarsausbildung, Vokationstagung,
Sonstiges:
Konfliktmoderation Würfelturmschule
- 2010 Tagungen:
- Qualifizierungskurs für WWSE-Moderator/innen und Schulentwickler/innen
 - Wie geht gute Schule?
- Workshops/ SCHiLF/Studententage (Auszug):
- Mit Muslimen feiern!?
 - Islam an der Schule und im Unterricht
 - Neue Medien, E-learning
 - Lernstandserhebungen im RU
- Schulentwicklung:
- Begleitung von innerer Schulentwicklung an div. Schulen
Durchführung von Praktika für angehende Moderator/innen
/Schulentwickler/innen
- Sonstiges: Pfarrer-Lehrer Studententage, Mitwirkung Vikarsausbildung.
Vokationstagung (außerschulische Lernorte)

UNTERRICHT (SCHULE):

- | | |
|---------|--|
| 1984-85 | 2 WS Grundschule (Kl. 2) Wüstenrot |
| 1985-87 | 4 WS Grundschule (Kl. 3/4) und Hauptschule Wüstenrot (Kl. 6/7) |
| 1987-88 | 8 WS Hauptschule Eislingen (Kl. 5/6, 7/8, 8/9) und
Realschule Eislingen (Kl. 8/9) |

- 1996-97 2 WS Mittelschule Leipzig (Kl. 9/10 und Kl. 5/6)
- 1996-01 2 WS: Durchführung von Schulpraktika (wiederkehrendes Semesterangebot)
2 WS: Unterrichtsanalyse (wiederkehrendes Semesterangebot). Theorie mit einwöchigem Praxisteil an verschiedenen Schulen in Sachsen und Württemberg
- 2005-06 2 WS Gesamtschule Zierenberg (Kl. 7) Gymnasium
Diakonischer Schülerprojekttag
- 2006-07 4 WS Grundschule Ehlen (Kl. 4), Lichtenberggymnasium (Kl. 9)
- 2007-08 2 WS Gesamtschule Zierenberg (Kl. 7, Gymnasium).
Durchführung von Schülerprojekttagen
- 2008-09 2 WS (Kl.8, Gymnasium)
Schüleraktionstag: Body and Soul Leib und Gesundheit
Entwicklung einer Ausstellungsdidaktik zur Ausstellung: Klima der Gerechtigkeit <http://www.schueleraktionstag.de> und <http://www.reliraum.de>
- 2009 2 WS (Kl. 9, Gymnasium)
Schülerprojekttag:
Diakonisches Lernen
Evangelisch-Katholisch

KONFIRMANDENARBEIT:

- 1984-87 2 WS
- Seit 2006 2 WS Konfirmandenarbeit in Phasen (rund 6 Wochen/Jahr) mit jeweils zwei Konfirmandengruppen in Ober- und Niederelungen.

SONSTIGE FORMEN DER ERWACHSENENBILDUNG:

- 1984-87 Lehrhaus für Erwachsene (Kirchengemeinde Wüstenrot)
- 1995 Amt und Ehrenamt bei Martin Luther (Studententag für die Ev. Kirche der NL)
Luthers Thesenanschlag (Studententag für die Ev. Kirche der NL)
- 2001 Moderation zahlreiche Arbeitsgruppen zu Wirtschaft, Ökologie, Tourismus E-learning für das Regierungspräsidium in Leipzig im Rahmen der Lernenden Region Leipzig. (Mitglieder aus Handelskammer, Arbeitsamt, Regierungspräsidium, Kirchen, Unternehmen, Gewerkschaften, Hochschulen, priv. Bildungsträger, Volkshochschulen)
- 2002 Fortbildungsreihe Hochschuldidaktik an den Univ. Leipzig, Halle, Jena.
Organisation, Gestaltung, telemediale Unterstützung Siehe hierzu <http://www.sander-gaiser.de/hd/1/> . Eigener Schwerpunkt: Lernpsychologische und didaktische Grundlagen der Hochschullehre.
- 2007 Gemeindeabend: Aus gutem Grund evangelisch? Miteinander Luther lesen.
- 2008 Gemeindeabend: Recht und Gnade. Die Bergpredigt mit jüdischen Augen gelesen.
- seit 2008 Durchführung eines Verfahrens zur kollegialen Unterrichtsentwicklung an Schulen
- seit 2009 Qualifikation als Schulentwickler nach WWSE
Aufbau eines Netzwerkes zur Schulentwicklung. Ausbildung von Schulentwicklern. Tätigkeiten in Konfliktmoderation und Schulentwicklung (Organisations-, Personal-, Unterrichtsentwicklung)

GREMIEN, KOMMISSIONEN, FUNKTIONEN

1984	Gründungsmitglied des Synagogenvereins Affaltrach
1989-92	TWO (Theologisch-wissenschaftlicher Unterricht der reformierten Kirche)
1991-93	RJC Forschungsprojekt Judentum-Christentum der Katholischen Theologischen Universität Amsterdam und der Universität Duisburg
1993	Niederländische Arbeitsgemeinschaft für Praktische Theologie und Religionspädagogik
1992-96	Ökumenische Arbeitsgemeinschaft Lutherforschung (Niederlande)
1992-96	Niederländisches Forschungsnetzwerk Mediävistik
1994-96	Kommission Gemeindeaufbau der Vereinigten Protestantischen Kirche der Niederlande Katechetikkommission der Vereinigten Protestantischen Kirche der Niederlande
1999	Abiturkommission für Grund und Leistungskurs Religion des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus
1997	2. Vorsitzender der Multimedia/Distance Learning AG der Universität Leipzig Arbeitsgemeinschaft für Religionspädagogik (AfR, bis heute) Christlich-jüdische Arbeitsgemeinschaft in Leipzig an der Forschungsstelle Judentum an der Univ. Leipzig (bis heute)
2000	Gründungskommission des sächsischen Bildungsportals. Siehe: http://www.bildungsportal-sachsen.de
2002-04	Sächsische Landesgemeinschaft Hochschuldidaktik E.V. EVA-NET (Netzwerk der Evaluations- und Akkreditierungsagenturen der Hochschulrektorenkonferenz) AG „Hochschuldidaktik“ und AG „Telelernen“ des Universitätsverbundes Halle-Jena-Leipzig Wissenschaftlicher Beirat des Medienzentrums an der Universität Leipzig
2004-07	Beirat von RPI-Virtuell http://www.rpi-virtuell.de
Seit 2004	Alpika „Medien“ Kommissionsarbeit in verschiedenen Gremien für den Religionsunterricht (Regionalschulamt, Kirchenkreisebene, Bischöfliches Generalvikariat, Hessisches IQ)
2005	Promotionskolleg Univ. Kassel Fachbereich Ev. Theologie (aufgehoben)
seit 2009	Wissenschaftliches Mitglied des Vorstandes von „Netzwerk Bildung und Religion E.V.“ http://netzwerk-bildung-religion.de/
seit 2010	E-learning Beauftragter der Theologischen Fakultät der Univ. Göttingen

DRITTMITTELPROJEKTE

Bilder im Religionsunterricht. Siehe: <http://www.uni-leipzig.de/ru> , gefördert vom Calwer Verlag mit 1500 € - 1997. Projektrealisierung M. Sander-Gaiser zus. mit Prof. Dr. Helmut Hanisch

Ernährung und Gesundheit in regionalen Kreisläufen. Ein handlungsorientiertes Bildungsprojekt. Antragstellung im Auftrag der Univ. Leipzig., bewilligt vom BMBF mit

50000 € im Rahmen des Folgeantrages der „Lernende Region Leipzig“, von 2002 bis 2007.

Projektleitung Prof. Dr. M. Krüger (Prorektorin Lehre und Studium, Univ. Leipzig)
Antragstellung Dr. M. Sander-Gaiser

Lehrevaluation im Universitätsverbund. Thüringen, Sachsen und Sachsen-Anhalt.

Folgeantrag an die Ministerien in Sachsen, Sachsen-Anhalt, Thüringen (2003),
bewilligt mit jährlich 3 x 88453 € für jeweils ein Jahr.

Siehe: <http://www.univerbund.de/vertraege/lehrevaluation.htm>

Atlas religiöser, diakonischer und sozialer Lernorte (2005) Siehe <http://www.reliatlas.de>

bewilligt mit 3500 € von der Ev. Kirche Kurhessen-Waldeck und der Matthias-Kaufmann Stiftung.

WWSE, Werte- und Wahrnehmungsorientierte Schulentwicklung.

- Qualifikation für Moderatoren und Schulentwickler (Kursssystem)

- Angebote für Schulen

in Kooperation mit dem Institut für Schulentwicklung und Evaluation (Ev.

Schulstiftung Bayern <http://www.wwse-moderation.de/>)

Träger: PTI-Kassel

Peerevaluation an christliche Schulen

In Kooperation mit dem Katholischem Schulwerk Bayern und dem Institut für
Schulentwicklung und Evaluation (Ev. Schulstiftung Bayern <http://www.wwse-moderation.de/>)

Anträge:

Dialogue & EU convergences, Common Values. Funding Entity: European Commission INTI
program (Grant Agreement Number JAI/2003/INTI/113),

Projektleitung: Dr. M. Sander-Gaiser, Prof. Dr. M. Rothgangel und Dr. K. Meyer.

Mittel für eine TVL-Promotionstelle, Felduntersuchung und Medienentwicklung
wurden angefragt.

Untersuchungsfeld: Kasseler Schulen mit hohem Migrantenanteilen

Hinweis: Antrag soll überführt werden in anderes EU-Netzwerk mit höherem E-
learning Anteilen

Tres II - Network on Teaching Religion in Multicultural European Society. Mitglied
des Antragnetzwerkes für die Univ.-Göttingen.

Fortsetzungsprojekt von Tres I: <http://www2.teol.uu.se/tres/>
Kosten: Mittel für internationale Tagungsarbeit

Koordinierungsstelle der Weiterbildung „Islamunterricht in Hessen“. Zusammen mit dem hessischen Kulturministerium und dem Verein Netzwerk-Bildung-Religion <http://netzwerk-bildung-religion.de/>,

Promotionsbegleitungen:

Melanie Hallensleben, Antijudaismus und Antisemitismus in neuen religiösen Bewegungen, Religionswissenschaft, zus. mit Prof. Dr. Grünschloß (Promotion, Philosophische Fakultät Göttingen)

Dr. Elena Tolstova. Bildungsvorstellungen bei Martin Luther (Habitationsäquivalent. Kooperative Hochschule Tscheboxary der RUK)

VERÖFFENTLICHUNGEN

Monographien:

Lernen als Spiel bei Martin Luther. Frankfurt 1996, 300 S. (Dissertation, Universität von Amsterdam)

Url:

<http://books.google.de/books?id=fekNx4aoz0AC&printsec=frontcover&dq=sander-gaiser&cd=1#v=onepage&q=&f=false>

Lernen mit vernetzten Computern in religionspädagogischer Perspektive. Theologische und lernpsychologische Grundlagen, praktische Modelle. Arbeiten zur Religionspädagogik, Band 12 (G. Adam und R. Lachmann, Hrsg.), Göttingen 2003, 391 S. (gekürzte Habilitationsschrift, Universität Leipzig, 418 S.)

Url:

<http://books.google.de/books?id=fekNx4aoz0AC&printsec=frontcover&dq=sander-gaiser&cd=1#v=onepage&q=&f=false>

Herausgeberschaften:

Lernen wäre eine schöne Alternative. Religionsunterricht in theologischer und erziehungswissenschaftlicher Verantwortung. M. Sander-Gaiser, C. Gramzow, H. Liebold (Hrsg.), Leipzig 2008, 406 S.

Forum Religion. Zus. mit C. Marker, M. Sander-Gaiser, R. Strube, V. Wirth-Uffelmann (seit 2004) Url: <http://www.forum-religion.com>

Artikel/Beiträge:

God schiep de mens in zijn beeld. Een kleine notitie bij de goddelijkheid van de mens vanuit de joodse traditie. (zus. mit C. Verwaal-Hübner), ELK 12, 1990. S. 12-14

Frühe jüdische und christliche Mnemotechnik. Ein pädagogischer Beitrag zum Thema Auswendiglernen. In: Lehren und Lernen in jüdisch-christlicher Tradition. Erfahrungen in den Niederlanden. U. F. W. Bauer und A. H. Wöhle (Hrsg.), Knesebeck: Erev-Rav, 1995. S. 65-76

Het Woord van God als weg om te leren. Luthers visie op leren en speelse leervormen. [Das Wort Gottes als Weg des Lernens. Luthers Verständnis von Lernen und Lernen als Spiel]. In: Lutherbulletin 4, 1995. S. 65-76

„Ein Christ ist gewiss ein Schüler und er lernt bis in Ewigkeit“. Neue Einsichten zum Verhältnis von Theologie und Pädagogik bei Luther. Luther 3/1998. S. 139-151

The word of God as a way of learning. Learning as a game in the work of Martin Luther.

Luther-Digest 6/1998. S. 58-60

Jüdischer Religionsunterricht in Sachsen. In: Christenlehre/Religionsunterricht-Praxis. Themaheft Antijudaismus. 51 Jg. 3/1998. S. 19-21
Url: <http://www.sander-gaiser.de/juedru.htm>

Nach Auschwitz: Juden und wir. In: Hanisch, H. & Müller, W. (Hrsg.) Kursbuch Religion 9/10. Lehrerhandbuch 9/10, Frankfurt, 1998. S. 75-103

Kooperative Unterrichtsanalyse als Weg zur Qualitätsentwicklung von Schulunterricht. Ein Beispiel tätigen Lernens in der Lehrerbildung. In: Universitas Semper Reformanda. Neue Lernwege in Theologie und Religionspädagogik. Forum Hochschulentwicklung und Hochschuldidaktik, Bd. 3. Szagun, A. K. (Hrsg.). Münster, 2003, S. 40-51

Lehrevaluation in der Universitätspartnerschaft. In: Wegweiser 2003. Qualitätssicherung an Hochschulen. Qualitätssicherung an Hochschulen. Beiträge zur Hochschulpolitik 7/2003. Hochschulrektorenkonferenz (Hrsg.) Bonn. S. 53-54

Drei Stufen für mehr Qualität. Die Lehrevaluation im Universitätsverbund (zusammen mit C. Heckmann) und Quality is in the eye of the beholder (zusammen mit M. Krüger) in: Journal 6/2003. Im Zeichen des Q. Qualität entwickeln und sichern. Universität Leipzig, Leipziger Universitätsverlag, S 1. und S. 19-22

Evaluation von Studium und Lehre. Das dreistufige Evaluationsmodell im Universitätsverbund Jena-Halle-Leipzig. In: Lehrevaluation im Universitätsverbund.. Evaluationsbericht der Geowissenschaft, Evaluationsbericht der Romanistik, Evaluationsbericht der Psychologie, Evaluationsbericht der Physik, Evaluationsbericht der Anglistik/Amerikanistik, Evaluationsbericht der Jura. Druck: Universität Leipzig, 2004

Diakonisches Lernen als Tätigkeit und Partizipation. In: Unterwegs zu einer Kultur des Helfens. Handbuch des diakonisch-sozialen Lernens. G. Adam, G. Schmidt, H., Hanisch, H., R. Zitt (Hrsg.), Calwer Verlag, Stuttgart, 2006. S. 235-259

Diakonie lernen aber wie? Gekürzt in Forum Religion 1/2005.
Url: <http://www.reliatlas.de/dokumente/Beitrag.pdf>

Online-Publikationen zur Konzeptionsentwicklung des Online-Lernens von www.rpi-virtuell.de (Lernplattform der EKD), zwischen 1-10 S.:

Blick auf drei lernpsychologische Orientierungen (2006)
Url : http://www.rpi-virtuell.net/cms/navigation/element_view.asp?ID=331

Drei Konzepte des sozialen, psychologischen Konstruktivismus (2006)
Url : http://www.rpi-virtuell.net/cms/navigation/element_edit.asp?ID=1847

Immer noch in den Köpfen: Der Computer als Lehrer (2006)
Url : http://www.rpi-virtuell.net/cms/navigation/element_edit.asp?ID=1763

Lernpsychologie in West und Osteuropa (2006)

Url : http://www.rpi-virtuell.net/cms/navigation/element_edit.asp?ID=1846

Der Weg der Religionspädagogik zum Online-Lernen (2006)

Url : http://www.rpi-virtuell.net/cms/navigation/element_view.asp?ID=1765

Unser Konzept in doppelter Verantwortung (2006)

Url : http://www.rpi-virtuell.net/cms/navigation/element_view.asp?ID=512

Drei theologische Orientierungen für Online-Lernen (2006)

Url : http://www.rpi-virtuell.net/cms/navigation/element_view.asp?ID=322

Unser religionspädagogisches Konzept (2006)

Url : http://www.rpi-virtuell.net/cms/navigation/element_view.asp?ID=512

Von der Religionspädagogik zur Religionsdidaktik (2006)

Url : http://www.rpi-virtuell.net/cms/navigation/element_view.asp?ID=1852

Sechs didaktische Orientierungen (2006)

Url : http://www.rpi-virtuell.net/cms/navigation/element_view.asp?ID=334

Gemeinsames Lernen planen (2006)

Url : http://www.rpi-virtuell.net/cms/navigation/element_edit.asp?ID=507

Vier Kennzeichen gelungener Gruppenarbeit (2006)

Url : http://www.rpi-virtuell.net/cms/navigation/element_view.asp?ID=334

Gemeinsames Lernen auswerten (2006)

Url : http://www.rpi-virtuell.net/cms/navigation/element_view.asp?ID=1835

Erarbeitung systematisch-theologischer Themen in sozial-konstruktivistischer Unterrichtsperspektive. In: Lernwege im Religionsunterricht. Büttner, G. (Hrsg.), Calwer Verlag. Stuttgart, 2006, S. 160-178

Religion lernen mit PC. Gruppenarbeit in Klassenzimmer und Computerraum. Forum Religion 2/2006, S. 30-36.

Url : <http://www.sander-gaiser.de/publikationen/forum2-06-Neue%20Medien.pdf>

„Ein Christ ist gewiss ein Schüler und er lerne bis in Ewigkeit“. Neue Einsichten zum Verhältnis von Theologie und Pädagogik bei Luther. Lupe 1-2/2006, S. 64-67

Konfessionelle Kooperation im Religionsunterricht. Forum Religion 4/2006, S. 27-28

Internetseiten für Schüler zum Thema „Evangelisch-Katholisch“. Forum Religion 4/2006, S. 29-32

Elisabeth von Thüringen und das Management von Diakonie. Zum Online-Spiel siehe Url :

- <http://www.elisabethspiel.de>. Forum Religion 2/2007, S. 41
- Die erste Schöpfungserzählung diachron und synchron erschlossen. Forum Religion 3/2007, S. 30-38
- Reziprokes Lesen von Bibeltexten. Forum Religion 3/2007, S. 39-41
Url: <http://www.sander-gaiser.de/publikationen/forum3-07-reciprocal.pdf>
- Einleitung (zusammen mit C. Gramzow, H. Liebold). In: Lernen wäre eine schöne Alternative. Religionsunterricht in theologischer und erziehungswissenschaftlicher Verantwortung. Festschrift für Helmut Hanisch. M. Sander-Gaiser, C. Gramzow, H. Liebold (Hrsg.), Evangelische Verlagsanstalt, 2008, S. 9-16.
- Neue Lerntheorien und ihre Relevanz für den kompetenzorientierten Religionsunterricht. In: Lernen wäre eine schöne Alternative. Religionsunterricht in theologischer und erziehungswissenschaftlicher Verantwortung. Festschrift für Helmut Hanisch. M. Sander-Gaiser, C. Gramzow, H. Liebold (Hrsg.), Leipzig 2008, S. 73-92
und in: Theo-Web, Zeitschrift für Religionspädagogik (1/2008).
Url: <http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2008-01/19.pdf>
- Religionsunterricht an außerschulischen Lernorten. Forum Religion 2/2008, S. 17-21.
- Kommunikation des Evangeliums. Forum Religion 1/2009, S. 2-3
Url: <http://www.sander-gaiser.de/publikationen/forum1-09%20Neue%20Medien.pdf>
- Bilder als Vermittler der Religiosität von Künstlern und Schülern. Forum Religion 1/2009, S. 4-6.
Url: <http://www.sander-gaiser.de/publikationen/forum1-09%20Neue%20Medien.pdf>
- Stationenarbeit zum Thema Gebet in Grundschule und Sek I. Forum Religion 1/2009, S. 17-19.
Url: <http://www.sander-gaiser.de/publikationen/forum1-09%20Neue%20Medien.pdf>
- Religion unterrichten in Hessen. In: Evangelischer Religionsunterricht in den Ländern. Evangelischer Religionsunterricht in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland. Empirische Daten - Kontexte - Entwicklungen. Leipzig 2009. B. Schröder, M. Rothgangel (Hrsg) S. 157-184
- Die „Net-Generation“ im Religionsunterricht. Forum Religion 2/2010, S. 39-42
Url: <http://www.sander-gaiser.de/publikationen/forum2-10-elearning.pdf>
- Was ist „gutes“ E-learning? Theo-Web, 1/2010. S. 28-51 Url: <http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2010-01/05.pdf>
- Gemeinschaftliches Lernen und E-learning. Loccumer Pelikan 3/2010, S. 133-136
- Auf dem Weg zum kompetenzorientierten Lernen im Religionsunterricht. Forum Religion 4/2010, S. 2-4

Kontemplation als religionspädagogisches Angebot. Forum Religion 1/2011, S. 26-32

Linkliste „Identität“. Religion 5-10, 2/2011 (im Druck)

Moscheebesuch im Computerraum. Anregungen für die Grund- und Förderschule. Forum religion 2/2011, S. 25-26

Linkliste „Gerechtigkeit“. Religion 5-10, 3/2011 (im Druck)

Digitale Medien:

Bilder und Kunstgestaltung im Religionsunterricht (CD-ROM und Webprojekt). 2001.

Url: <http://www.uni-leipzig.de/ru/>

Aus dem Inhalt:

- Gemäldesammlung nach Themen der Lehrpläne (nach Lehrplansynopse)
- 2500 Bilder zu den Büchern der hebräischen Bibel
- Gestaltung religiöser Bilder im Unterricht (Ausstellung)
- Bildbearbeitung in der Unterrichtsvorbereitung
- Fragen und Impulse zu Bildern im Religionsunterricht
- Bilder im Religionsunterricht (Beitrag von G. Lange)

Hochschuldidaktische Weiterbildung im Universitätsverbund (CD-ROM und

Telelernwebseite). Url: <http://www.sander-gaiser.de/hd/1/>

Inhalt:

- Didaktische und lernpsychologische Grundlagen der Hochschullehre (M. Sander-Gaiser)
- Schreiben von Wissenschaftlichen Texten (O. Kruse)
- Rhetorik, freie Rede und Medien (F. Lisken)

Multimedia CD-ROM: Abenteuer Kirche (Nr. 66 00710, Auflage 25 000 Exemplare).

Unterstützt von der EKD und Deutschen Bischofskonferenz. In Zusammenarbeit mit dem Kreuz Verlag und dem Institut für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht in München (FWU), 2003. Erstellung folgender Themenbereiche:

- Symbol Grab (Tod-Auferstehung)
- Symbol Abendmahlskelch (Abendmahl-Gemeinschaft)
- Symbol Kerze (Freude)
- Symbol Glocke (Hoffnung)

Religiöse, diakonische und soziale Lernorte in Kurhessen-Waldeck.

Url: <http://www.reliatlas.de/>

Kommunikatives religiöses Lernen mit alten und neuen Medien.Url: <http://www.reliraum.de>

Umsetzung des EU-Projektes Url: <http://www.5d.org> für den Religionsunterricht (Lernen in der Perspektive der soziokulturellen Psychologie, Michael Cole). Fertig gestellt: 12 Lernstationen für die Grundschule zum Thema „Gebet“ mit Hinweisen für Unterrichtende. Lernstationen zur Klimaausstellung „Klima der Gerechtigkeit“

Ausgestaltung als "learning objects" in RPI-virtuell (EKD) Url: <http://www.rpi-virtuell.de> im Rahmen eines Kooperationsabkommens.

Verschiedene Internetauftritte wie Url: <http://www.pti-kassel.de> , Url: <http://www.forum-religion.com> Url: <http://www.kifas.de> Url: <http://www.schueleraktionstag.de>

Rezensionen:

Five Studies on Interpretation of Scripture in Luke-Acts, Koet, B.J. Leuven 1998. Rezension in: Rosch Pina, der Eckstein 1990. S. 44-45

Fachdidaktik Religion. Evangelischer Religionsunterricht in Studium und Praxis. Christian Grethlein. Göttingen, 2005, in: Forum Religion 3/2005, S.41

Religionspädagogik der Hoffnung. Goddienstpedagogiek van de hoop. Grondlijnen voor religieuze vorming. Bert Roebben. Leuven/Voorburg 2007, in: Bijdragen, International Journal in Philosophy and Theology 69 (2008). S. 241-42

Williges Jäger, Kontemplation - ein spiritueller Weg, Freiburg 2010. Forum Religion 1/2011 S. 42

Sonderdrucke:

Reficientes Retia Sua. Introducing Wide Area Networking to Theologians. Amsterdam, Universitätsdruck, 1993. 146 S.

Url: <http://www.sander-gaiser.de/publikationen/reficientes%20retia%20sua.pdf>

Mensen van de weg. Cursus doop en doopgedachtenis. [Menschen am Weg. Kursus Taufe und Taufgedächtnis]. Zusammen mit der Katechetischen Kommission der Evangelischen Lutherischen Kirche, 51 S. Plus Handreichung für Kursleiter sowie 8 Kopiervorlagen 21 S. Woerden: SLUB, 1997.

Het ambt van de lutherse vrijwilliger. [Das Ehrenamt in der lutherischen Kirche]. In: Ambtsdragers in de Lutherse Kerk. Woerden: SLUB, 1995. S. 1-10

Online gestützte Projekt- und Gruppenarbeit. Studienbrief des Comenius-Instituts (15 S.). 2006

„Um der Kirche willen muss man christliche Schulen haben und erhalten“ (Martin Luther). Überlegungen zur Gründung einer evangelischen Schule in Kurhessen-Waldeck. (Expertise für Kirchenleitung, ev. Schulverein und die Synode der EKKW) 2009